



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปี 1  
ตอน 1: Review A-Z and Phonics Song

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1



## มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ตัวชี้วัดที่ 1

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัดที่ 1.1

## เตรียมการสอน

กรุณาอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO. ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหา และฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไป ทบทวนต่อที่บ้าน

## ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น brain gym
2. . เปิด VDO. รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO. ให้ทำไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์



3. ครูสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ แล้วให้เด็กกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษรเป็นการบ้าน

### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดีโอ

1. อาจารย์ทบทวนตัวอักษรทั้ง 26 ตัว ตั้งแต่ A-Z
2. ช่วงทบทวนตัวอักษรผ่านเพลง A-Z ครูในชั้นเรียนสามารถเปิด VDO ให้เด็ก ๆ ร้องตามไปด้วย โดยในเพลงจะมีจังหวะหยุดให้เด็ก ๆ ร้องตาม เพลงซ้ำให้ 3 รอบ
3. ช่วง Letter Recognition เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับตัวอักษร โดยใช้วิธีการเล่นเกมจับคู่ Teacher Brian จะออกเสียง แล้วให้นักเรียนตอบว่าตัวอักษรที่ Teacher พูดคือหมายเลขอะไร ครูในห้องเรียนควรกระตุ้นให้นักเรียนตอบด้วย หลังจากนั้น Teacher Brian จะเฉลยคำตอบ
4. ช่วง Letter Sound เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร A-Z แต่ละตัวออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟังทีละตัว 2 รอบ และทบทวนทั้งหมดอีก 1 รอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร
5. หลังจาก Teacher ให้นักเรียนออกเสียงตัวอักษรทีละตัวแล้ว จะทบทวนความจำด้วยการร้องเพลงเสียงอักษร VDO. เปิดเพลง 3 รอบ ครูในห้องควรกระตุ้นให้เด็ก ๆ ร้องตาม ถ้านักเรียนร้องไม่ทัน คุณครูสามารถกดหยุด VDO. เป็นช่วง ๆ ได้
6. ช่วง Building Vocab ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ของตัวอักษรแต่ละตัว พร้อมทบทวนเสียงอักษรทีละตัวก่อนแนะนำคำศัพท์

### หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษรเป็นการบ้าน