

eng 24



eng Hour

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปี 1  
ตอน 2 “Letter and sound: Ss”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 2.1

eng 24



eng Hour

## มาตรฐาน ต 2.2

เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

### ตัวชี้วัดที่ 1

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

### ตัวชี้วัดที่ 1.1

## เตรียมการสอน

กรุณาอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO. ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหา และฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไป ทบทวนต่อที่บ้าน

## ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น brain gym



2. เปิด VDO. รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO. ให้ทำไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว S และ s เป็นการบ้าน

### กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวีดิทัศน์

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว S ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว S ได้หรือไม่ ด้วยการถามว่าตัวอักษรที่ปรากฏบนจอคือ S ใช่หรือไม่ คุณครูในห้องเรียนควรกระตุ้นถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร S ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง และทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลงเสียง อักษร S 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียงที่เรียนในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร S ให้นักเรียนยกมือขึ้นมาทำท่าเหมือนงู Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้น ให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม
4. ช่วง Building Vocab - สละสมคำศัพท์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วยเสียง S ได้แก่ sun, sock, star, sofa, snow, spider หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสละสมคำศัพท์ เพื่อทบทวนความจำ โดยแบ่งเกมออกเป็น 3 ระดับ Level 1 ภาพจะปิดคำศัพท์เอาไว้ ให้นักเรียน

eng 24



eng Hour

ตอบ Level 2 ภาพและคำศัพท์จะถูกทำให้เบลอ มองไม่ชัด ครูจะกระตุ้นให้เด็กตอบ Level 3 ภาพจะถูกตัดครึ่ง ให้เด็ก ๆ ตอบว่าเป็นภาพอะไร

5. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย S ให้ยกนิ้วโป้งขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ ให้คว่ำนิ้วโป้งลง

6. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่านิทาน เกี่ยวกับตัว S โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย Teacher จะเล่าให้ ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบแล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม เพื่อ ทบทวนความเข้าใจ โดย Teacher Brian จะพูดประโยคจากนิทาน แล้วให้เด็ก ๆ ตอบว่าประโยคที่ได้ยินตรงกับภาพหมายเลข 1 หรือ 2 ที่ปรากฏอยู่บนจอ

7. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร Teacher สอนวิธีการเขียนตัว S ทั้งแบบตัวใหญ่และตัวเล็ก ตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็กหยิบกระดาษ ดินสอ ขึ้นมาฝึกเขียนตามได้

8. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง

## หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร S พร้อมทั้งเขียนตัว Ss มาส่งเป็นการบ้าน