

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปี 1
ตอน 18 “Letter and sound: Ff”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2 และ 1.3

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 1.1

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดที่ 1

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ 1

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2

ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดที่ 1.1**เตรียมการสอน**

กรุณาอ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์ที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อนำไปติดตามมุมต่าง ๆ ในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน

ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง หรืออ่านคำศัพท์
3. ครูสรุปกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัว F และ f เป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดิทัศน์

1. ช่วงเปิด Teacher Brian และ Teacher Sam ถามเด็ก ๆ ว่าจำตัว Ff ได้หรือไม่
2. ช่วง Letter Recognition - จดจำตัวอักษร ครูทบทวนว่านักเรียนจะจำตัว Ff ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกม ตอบว่าหมายเลขอะไรคือตัว F ตัวใหญ่ และตัว f ตัวเล็กพร้อมทำท่าประกอบ คุณครูในห้องควรกระตุ้นถามเด็ก ๆ และให้เด็กตอบด้วย
3. ช่วง Letter Formation - ฝึกเขียนตัวอักษร คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัว F ทั้งแบบตัวใหญ่ และตัวเล็กตามวิธีการเขียนที่ถูกต้อง ช่วงนี้คุณครูในห้องเรียนสั่งให้เด็ก ๆ หยิบกระดาษ ดินสอ ขึ้นมาฝึกเขียนตามได้



4. ช่วง Letter Sound - เรียนรู้เสียงอักษร เป็นช่วงที่นักเรียนจะได้รู้ว่าตัวอักษร F ออกเสียงอย่างไร Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟังและทบทวนทั้งหมดอีกหลายรอบ คุณครูในห้องเรียนสามารถกดหยุด VDO เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยการเปิดเพลง เสียงอักษร F 3 รอบ โดยแต่ละเพลงจะมีท่าทางประกอบเสียงที่เรียนในคาบนั้น ๆ ตัวอย่างเช่น ท่าประกอบเสียงของตัวอักษร F ให้นักเรียนกางแขนออกในแนวทแยงแล้วหุบแขนเข้ามาตามจังหวะ Teacher Brian จะสอนให้ทำท่าประกอบ คุณครูช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้เด็ก ๆ ร้องหรือทำตาม

5. ช่วง Building Vocab - สะสมคำศัพท์ ช่วงที่ Teacher แนะนำคำศัพท์ที่ขึ้นต้นด้วย เสียง F ได้แก่ face, fan, fun, farm, farmer, fast, fat, father, feel, February, finish, fire, fish, flag, flashlight, flower, fly, fog, frog, football, forest, forget, fork, fridge, friend, fruit, funny หลังจากนั้นให้เด็ก ๆ ออกเสียงตาม Teacher Brian แล้วเล่นเกมสะสมคำศัพท์เพื่อทบทวนความจำ level 1 คำศัพท์จะหายไป level 2 ภาพจะถูกทำให้เบลอและให้นักเรียนกระโดดขึ้นลงระหว่างทายคำศัพท์ level 3 ภาพจะถูกทำให้เบลอและตัดเป็นชิ้น ๆ ให้นักเรียนกระโดดขึ้นลงและหมุนตัวไปรอบ ๆ ระหว่างทายคำศัพท์

6. ช่วง Identifying Sounds in Words - จับผิดเสียงอักษร ช่วงนี้ Teacher ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม ในเกมจับผิด Teacher Brian จะออกเสียงคำศัพท์ ถ้าเด็ก ๆ ได้ยินเสียงคำที่ขึ้นต้นด้วย F ให้ยกนิ้วโป้งขึ้นสองข้าง ถ้าไม่ใช่ให้คว่ำนิ้วลง

7. ช่วง Story Time - สนุกกับนิทานเสียงอักษร Teacher จะเล่านิทานเกี่ยวกับตัว F โดย Teacher Brian จะทบทวนคำศัพท์ในเรื่องให้ฟังก่อนเล่าเรื่อง โดย teacher จะเล่าให้ฟังหลายรอบ หลังจากฟังนิทานจบ แล้ว Teacher Sam และ Teacher Brian ชวนเด็ก ๆ เล่นเกม เพื่อทบทวนความเข้าใจ โดยจะให้จับคู่ภาพกับประโยคให้ถูกต้อง

8. ช่วง Segmenting and Blending - ผสมเสียงสร้างคำ ช่วงนี้ให้เด็ก ๆ ฟัง Teacher Brian ออกเสียงอักษรทีละตัว ให้เด็ก ๆ นับว่าได้ยิน Teacher Brian ออกเสียงตัวอักษรกี่เสียง หลังจากเด็ก ๆ นับจำนวนเสียงที่ได้ยินแล้ว Teacher จะสอนการผสมเสียงให้เป็นคำ นั่นคือ คำว่า fat, fun, frog, fork หลังจากนั้น ให้ครูกระตุ้นส่งเสริมให้เด็กออกเสียงตาม



9. ช่วง Review ช่วงทบทวน เป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมาตั้งแต่ต้นรายการจนจบอีกครั้ง

หลังการสอน

ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร F พร้อมทั้งเขียนตัว Ff มาส่งเป็นการบ้าน