

เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปี 2
ตอน 51 “Letter and sound: ow <oa>”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา
ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย
1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง
ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบ
กิจกรรมระหว่างชมวิดีโอ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วง เปิดรายการ Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ Oo, Tt, Ww
2. ช่วง Letter Recognition (รูปตัวอักษร) คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร Oo, Tt, Ww ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง Letter Formation (การเขียนอักษร) คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร Oo, Tt, Ww แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวิธีทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนในใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง Letter Sound (เสียงอักษร) คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร Oo, Tt, Ww Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ

4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้องหรือทำตาม สามารถจดหยุดวิธีทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนท่าเต้นของแต่ละเพลงได้ในวิธีทัศน Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทางเว็บไซต์ http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Word Families (ครอบครัวคำศัพท์)* คุณครูจะสอนชุดคำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันจากเสียงตัวอักษรที่ได้เรียนไป ได้แก่ _ot ในคำว่า hot (ร้อน), pot (หม้อ), rot (เน่าเปื่อย), not (ไม่), dot (จุด), shot (การยิง), spot (จุด, แด้ม, ที่) จากนั้นจะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้คือ maze game (เกมเขาวงกต) ให้นักเรียนหาทางออกจากเขาวงกตด้วยการเดินไปตามทางที่มีชุดคำศัพท์ที่ได้เรียนไปปรากฏ จากนั้นคุณครูจะทบทวนชุดคำศัพท์อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม Teacher Brian คุณครูสามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมไปพร้อมกับในวิธีทัศน หรือจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนตามเห็นสมควร

6. ช่วง *Alternative Spelling (นารูปสะกด)* คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ _ow สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ ได้แก่ tow (พ่วง, ลาก), low (ต่ำ), blow (เป่า), crow (นกกา), elbow (ข้อศอก) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

7. ช่วง *Dictation (เล่นเกมคำศัพท์)* ให้นักเรียนเล่นเกมโดย จับคู่จิ๊กซอร์จากรูปเพื่อผสมให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิธีทัศน สามารถจดหยุดวิธีทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร

8. ช่วง *Tricky Words (คำต้องจำ)* คุณครูจะสอนคำศัพท์ที่ควรจำ ได้แก่ คำว่า who (ใคร)

8.1 ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ควรจำ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

8.2 ฝึกแต่งประโยค Teacher Brian จะอ่านประโยคตัวอย่างให้ฟังหนึ่งรอบ จากนั้นนักเรียนอ่านออกเสียงตาม จากนั้น เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

9. ช่วง *Reader (แบบอ่านเรื่องเล่า)* เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

9.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

9.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู



10 ช่วง Reader Game (เกมจากเรื่องเล่า) ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดีโอทัศน์ สามารถกดหยุดวิดีโอทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

10.1 มีรูปทั้งหมด 5 รูป แต่ละรูปจะปรากฏรูปละ 3 วินาที ให้นักเรียนเลือกว่ามีรูปจากเรื่องเล่าทั้งหมดกี่รูป

10.2 จากรูปที่เลือกใน 10.1 คุณครูจะทบทวนประโยคจากเรื่องเล่ากับรูปที่เลือก

10.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

หลังการสอน

ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน