



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ตอน 61 “Letter and sound: oy <oi>”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมระหว่างชมวีดิทัศน์ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนต่อที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วง *เปิดรายการ* Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ Oo, Ww, Yy
2. ช่วง *Letter Recognition (รูปตัวอักษร)* คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร Oo, Ww, Yy ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง *Letter Formation (การเขียนอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร Oo, Ww, Yy แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวิดีโอทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนในใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง *Letter Sound (เสียงอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร Oo, Ww, Yy Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ



4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้องหรือทำท่าตาม สามารถจดหยุดวิดีโอเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนท่าเต้นของแต่ละเพลงได้ในวิดีโอ Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทางเว็บไซต์ http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Word Families (ครอบครัวคำศัพท์)* คุณครูจะสอนชุดคำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันจากเสียงตัวอักษรที่ได้เรียนไป ได้แก่ **_ow** ในคำว่า bow (คันธนู), low (ต่ำ), row (แถว, พายเรือ), grow (เจริญเติบโต), blow (พัด, เป่า), glow (เปล่งแสง), slow (ช้า), throw (ขว้าง) จากนั้นจะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ คือ maze game (เกมเขาวงกต) ให้นักเรียนหาทางออกจากเขาวงกตด้วยการเดินไปตามทางที่มีชุดคำศัพท์ที่ได้เรียนไปปรากฏ จากนั้นคุณครูจะทบทวนชุดคำศัพท์อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม Teacher Brian คุณครูสามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรม ให้นักเรียนเล่นเกมไปพร้อมกับในวิดีโอ หรือจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนตามเห็นสมควร

6. ช่วง *Alternative Spelling (นานารูปสะกด)* คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ **_oy** สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ ได้แก่ joy (ปีติยินดี), boy (เด็กผู้ชาย), enjoy (เพลิดเพลิน), cowboy (โคบาล), toy (ของเล่น) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

7. ช่วง *Dictation (เล่นเกมคำศัพท์)* ให้นักเรียนเล่นเกมโดย จับคู่จิ๊กซอร์จากรูปเพื่อผสมให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดีโอ สามารถจดหยุดวิดีโอเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร

8. ช่วง *Tricky Words (คำต้องจำ)* คุณครูจะสอนคำศัพท์ที่ควรจำ ได้แก่ คำว่า old (เก่า, แก่), only (แค่, เท่านั้น)

8.1 ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ควรจำ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

8.2 ฝึกแต่งประโยค Teacher Brian จะอ่านประโยคตัวอย่างให้ฟังหนึ่งรอบ จากนั้นนักเรียนอ่านออกเสียงตาม จากนั้น เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

9. ช่วง *Reader (แบบอ่านเรื่องเล่า)* เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

9.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

9.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู

eng 24



eng Hour

10 ช่วง Reader Game (เกมจากเรื่องเล่า) ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวีดิทัศน์ สามารถจดหยุดวีดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

10.1 ให้เลือกรูปภาพที่หายไปจากรูปเรื่องเล่าให้ถูกต้อง

10.2 จากรูปที่เลือกใน 10.1 คุณครูจะทบทวนประโยคจากเรื่องเล่ากับรูปที่เลือก

10.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

หลังการสอน

ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน