



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ตอน 67 “Letter and sound: ur <er>”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมระหว่างชมวีดิทัศน์ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนต่อที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วง *เปิดรายการ* Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ Uu, Rr, Bb
2. ช่วง *Letter Recognition (รูปตัวอักษร)* คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร Uu, Rr, Bb ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง *Letter Formation (การเขียนอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร Uu, Rr, Bb แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวัดทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง *Letter Sound (เสียงอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร Uu, Rr, Bb Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ



4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้องหรือทำท่าตาม สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนท่าเต้นของแต่ละเพลงได้ในวิดิทัศน์ Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทางเว็บไซต์ http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Word Families (ครอบครัวคำศัพท์)* คุณครูจะสอนชุดคำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันจากเสียงตัวอักษรที่ได้เรียนไป ได้แก่ **_ub** ในคำว่า cub (ลูกสัตว์), dub (พากย์), rub (นวด), sub (ในระหว่าง, ภายใต้), tub (ถังไม้), club (คลับ, สโมสร), scrub (ขัดถู) จากนั้นจะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ คือ maze game (เกมเขาวงกต) ให้นักเรียนหาทางออกจากเขาวงกตด้วยการเดินไปตามทางที่มีชุดคำศัพท์ที่ได้เรียนไปปรากฏ จากนั้นคุณครูจะทบทวนชุดคำศัพท์อีกครั้ง ให้นักเรียนออกเสียงตาม Teacher Brian คุณครูสามารถดาวน์โหลดใบกิจกรรมให้นักเรียนเล่นเกมไปพร้อมกับในวิดิทัศน์ หรือจัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียนตามเห็นสมควร

6. ช่วง *Alternative Spelling (นานารูปสะกด)* คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ **_ur** สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ ได้แก่ hurt (เจ็บปวด), curl (โก่ง, โค้ง, เป็นวง), turn (เลี้ยว), purple (สีม่วง), burn (เผาไหม้) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

7. ช่วง *Dictation (เล่นเกมคำศัพท์)* ให้นักเรียนเล่นเกมโดย จับคู่จิ๊กซอว์จากรูปเพื่อผสมให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดิทัศน์ สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร

8. ช่วง *Tricky Words (คำต้องจำ)* คุณครูจะสอนคำศัพท์ที่ควรจำ ได้แก่ คำว่า Mr. (คำย่อของ Mister ใช้เป็นคำนำหน้าเรียกชื่อผู้ชาย), Mrs. (คำนำหน้าชื่อผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว)

8.1 ฝึกเขียนคำศัพท์ที่ควรจำ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

8.2 ฝึกแต่งประโยค Teacher Brian จะอ่านประโยคตัวอย่างให้ฟังหนึ่งรอบ จากนั้นนักเรียนอ่านออกเสียงตาม จากนั้น เติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

9. ช่วง *Reader (แบบอ่านเรื่องเล่า)* เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

9.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

9.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู

eng 24



eng Hour

10 ช่วง Reader Game (เกมจากเรื่องเล่า) ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวีดิทัศน์ สามารถกดหยุดวีดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

10.1 ให้เรียงลำดับเหตุการณ์จากภาพที่ปรากฏตามเรื่องเล่า

10.2 จากภาพที่เลือกใน 10.1 คุณครูจะทบทวนประโยคจากเรื่องเล่ากับภาพที่เลือก

10.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

หลังการสอน

ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน