



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ตอน 71 “Letter and sound: Magic e”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมระหว่างชมวีดิทัศน์ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนต่อที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวิดีโอ

1. ช่วง เปิดรายการ Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ **Aa, Ee, li, Oo, Uu**
2. ช่วง Letter Recognition (รูปตัวอักษร) คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร **Aa, Ee, li, Oo, Uu** ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง Letter Formation (การเขียนอักษร) คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร **Aa, Ee, li, Oo, Uu** แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวิดีโอเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง Letter Sound (เสียงอักษร) คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร **Aa, Ee, li, Oo, Uu** Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ



4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้องหรือทำท่าตาม สามารถหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนท่าเต้นของแต่ละเพลงได้ในวิดิทัศน์ Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทางเว็บไซต์ http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Alternative Spelling* (นานารูปสะกด) คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ E สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ | คำศัพท์ชุดแรก a_e ได้แก่ cave (ถ้ำ), bake (อบ), snake (งู) | คำศัพท์ชุดที่สอง _ee และ e_e ได้แก่ see (เห็น), sheep (แกะ), evening (ตอนเย็น) | คำศัพท์ชุดที่สาม _ie และ i_e ได้แก่ pie (พาย), ride (ขี่), wipe (เช็ด) | คำศัพท์ชุดที่สี่ _oe และ o_e ได้แก่ doe (กวางตัวเมีย), home (บ้าน), stone (ก้อนหิน) | คำศัพท์ชุดที่ห้า _ue และ u_e ได้แก่ blue (สีน้ำเงิน), flute (ขลุ่ย), June (เดือนมิถุนายน) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

6. ช่วง *Reader* (แบบอ่านเรื่องเล่า) เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

6.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

6.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู

7. ช่วง *Reader Game* (เกมจากเรื่องเล่า) ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดิทัศน์ สามารถหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

7.1 จะมีชุดคำศัพท์ปรากฏให้เห็นเป็นเวลา 10 วินาที ให้นักเรียนเลือกว่ามีคำศัพท์จากเรื่องเล่าทั้งหมดกี่คำ

7.2 จากคำศัพท์ที่เลือกใน 7.1 คุณครูจะทบทวนคำศัพท์ในประโยคจากเรื่องเล่ากับคำศัพท์ที่เลือก

7.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

หลังการสอน

ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน