



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ตอน 75 “Letter and sound: <ee>”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมระหว่างชมวีดิทัศน์ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนต่อที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วง *เปิดรายการ* Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ Ee, Aa, Yy
2. ช่วง *Letter Recognition (รูปตัวอักษร)* คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร Ee, Aa, Yy ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง *Letter Formation (การเขียนอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร Ee, Aa, Yy แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวัดทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง *Letter Sound (เสียงอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร Ee, Aa, Yy Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ



4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร เป็นเพลงสอนเสียงสระประสมที่จะใช้ในช่วงต่อไป คือ 5. ช่วง *Alternative Spelling* (นานารูปสะกด) คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้อง หรือทำท่าตาม สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนทำต้นของแต่ละเพลงได้ในวิดิทัศน์ Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทาง http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Alternative Spelling* (นานารูปสะกด) คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ เสียง <ee> สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ | คำศัพท์ชุดแรก _ee และ e_e ได้แก่ sheep (แกะ), eel (ปลาไหล), evening (ตอนเย็น), delete (ลบทิ้ง) | คำศัพท์ชุดที่สอง _ea ได้แก่ eat (กิน), read (อ่าน), speak (พูด), beach (ชายหาด) | คำศัพท์ชุดที่สาม _y ได้แก่ candy (ลูกกวาด), study (เรียน), puppy (ลูกสุนัข), hungry (หิว) | คำศัพท์ชุดที่สี่ _ey ได้แก่ donkey (ลา), jockey (นักขี่ม้าแข่ง), money (เงิน), monkey (ลิง) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

6. ช่วง *Reader* (แบบอ่านเรื่องเล่า) เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

6.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

6.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู

7. ช่วง *Reader Game* (เกมจากเรื่องเล่า) ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดิทัศน์ สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

7.1 ให้เรียงลำดับเหตุการณ์จากภาพที่ปรากฏตามเรื่องเล่า

7.2 จากภาพที่เลือกใน 7.1 คุณครูจะทบทวนประโยคจากเรื่องเล่ากับภาพที่เลือก

7.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

eng 24



eng Hour

หลังการสอน

ครูสรุปภารกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน