



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการ eng Hour สำหรับระดับประถมศึกษาปีที่ 2
ตอน 76 “Letter and sound: <ue>”

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
(ตัวชี้วัดที่ 2.1, 2.2, 2.3 และ 2.4)

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ของชุมชนโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
(ตัวชี้วัดที่ 2.1)

เตรียมการสอน

อ่านแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (lesson plan) ดู VDO ครูควรดูรายการอย่างน้อย 1 ครั้ง ศึกษาเนื้อหาและฝึกการออกเสียงในแต่ละตอนเพื่อช่วยชี้แนะผู้เรียนในชั่วโมงสอนจริง ครูสามารถดาวน์โหลดภาพคำศัพท์และใบกิจกรรมที่ใช้ประกอบในรายการ เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมระหว่างชมวีดิทัศน์ หรือให้นักเรียนกลับไปทบทวนต่อที่บ้าน



ในชั่วโมงที่สอน

1. เริ่มต้นด้วยการเตรียมความพร้อมนักเรียน ด้วยกิจกรรม Warm Up ต่าง ๆ เช่น Brain gym
2. เปิด VDO รายการ คอยกระตุ้นและชี้แนะให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่คุณครูใน VDO ให้ทำ ไม่ว่าจะเป็นการออกเสียง ตอบคำถาม เล่นเกม ร้องเพลง อ่านคำศัพท์ หรืออ่านเรื่องเล่า
3. ครูสรุปการกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในวัดทัศน

1. ช่วง *เปิดรายการ* Teacher Brian และ Teacher Sam กล่าวถึงตัวอักษรที่จะเรียนกันในวันนี้ ได้แก่ Ee, Ww, Uu
2. ช่วง *Letter Recognition (รูปตัวอักษร)* คุณครูทบทวนว่านักเรียนจำตัวอักษร Ee, Ww, Uu ได้หรือไม่ด้วยการเล่นเกมจับคู่ตัวอักษรตัวใหญ่กับตัวอักษรตัวเล็ก คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ
3. ช่วง *Letter Formation (การเขียนอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการเขียนตัวอักษร Ee, Ww, Uu แบ่งเป็น 3 ชั้น ได้แก่ (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)
 - 3.1 เขียนตัวอักษรในกล่องตัวอักษร
 - 3.2 เขียนตัวอักษรตามเส้นประ
 - 3.3 เขียนตัวอักษรเองในช่องที่กำหนดคุณครูในห้องเรียนสามารถหยุดวัดทัศนเพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนฝึกเขียนเอง หรือเขียนในใบกิจกรรมได้ตามเห็นสมควร
4. ช่วง *Letter Sound (เสียงอักษร)* คุณครูจะสอนวิธีการออกเสียงตัวอักษร Ee, Ww, Uu Teacher Brian จะออกเสียงให้ฟัง คุณครูในห้องเรียนกระตุ้นให้นักเรียนในชั้นเรียนออกเสียงตาม หรือทบทวนได้ตามที่เห็นสมควร หลังจากนั้น จะมีกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ ได้แก่
 - 4.1 เล่นเกม ให้นักเรียนเลือกรูปตัวอักษรจากเสียงที่ได้ยิน คุณครูในห้องกระตุ้นถามนักเรียนและให้นักเรียนตอบ



4.2 ฟังเพลงเสียงอักษร เป็นเพลงสอนเสียงสระประสมที่จะใช้ใน ช่วงต่อไป คือ 5. ช่วง *Alternative Spelling (นานารูปสะกด)* คุณครูในห้องเรียนช่วยสอนนักเรียน แล้วกระตุ้นให้นักเรียนร้อง หรือทำท่าตาม สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนร้องตาม หรือทบทวนได้ตามเห็นสมควร (สามารถดูการสอนทำต้นของแต่ละเพลงได้ในวิดิทัศน์ Eng Hour ตอนที่ 1-40 ผ่านทาง http://eng24.ac.th/eng_hour)

5. ช่วง *Alternative Spelling (นานารูปสะกด)* คุณครูจะสอนการผสมตัวอักษรที่ทำให้เกิดเสียงใหม่ คือ เสียง <ue> สอนคำศัพท์ใหม่ที่ควรรู้ | คำศัพท์ชุดแรก _ue หรือ u_e ได้แก่ glue (กาว), blue (หอยทาก), flute (ขลุ่ย), prune (พ룬, ลูกพลัมแห้ง), June (เดือนมิถุนายน) | คำศัพท์ชุดที่สอง _ew ได้แก่ new (ใหม่), few (เล็กน้อย, ไม่เยอะ), dew (น้ำค้าง), chew (เคี้ยว), screw (ตะปูควง, สลักเกลียว) | คำศัพท์ชุดที่สาม _ui ได้แก่ suit (สูท), fruit (ผลไม้), suitcase (กระเป๋าเดินทาง), juice (น้ำผลไม้), bruise (แผลฟกช้ำ) จากนั้น ฝึกออกเสียงตามคุณครู

6. ช่วง *Reader (แบบอ่านเรื่องเล่า)* เป็นช่วงฝึกอ่านเรื่องเล่า

6.1 รอบแรก คุณครูจะอ่านเรื่องเล่าให้ฟัง

6.2 รอบสอง ให้นักเรียนอ่านเรื่องเล่าตามคุณครู

7. ช่วง *Reader Game (เกมจากเรื่องเล่า)* ให้นักเรียนเล่นเกมเพื่อทดสอบความเข้าใจในเรื่องเล่าที่ได้ชมไป คุณครูในห้องเรียนช่วยกระตุ้นให้นักเรียนทำกิจกรรมไปพร้อมวิดิทัศน์ สามารถจดหยุดวิดิทัศน์เพื่อให้นักเรียนในชั้นเรียนเล่นหรือหยุดคิดได้ตามเห็นสมควร (โปรดดาวน์โหลดใบกิจกรรมเพื่อใช้ประกอบการเรียน)

7.1 มีรูปทั้งหมด 5 รูป แต่ละรูปจะปรากฏรูปละ 3 วินาที ให้นักเรียนเลือกว่ามีรูปจากเรื่องเล่าทั้งหมดกี่รูป

7.2 จากรูปที่เลือกใน 7.1 คุณครูจะทบทวนประโยคจากเรื่องเล่ากับรูปที่เลือก

7.3 ให้นักเรียนฝึกเขียนประโยคจากเรื่องเล่า

eng 24



eng Hour

หลังการสอน

ครูสรุปภารกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนกลับไปทบทวนตัวอักษรและเสียงอักษร พร้อมทั้งเขียนตัวอักษร คำศัพท์ และประโยคที่ได้เรียนเป็นการบ้าน