

แบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Caddie แคดดี้

Exercise 1: Supply golf terms for the following definitions.

1. The starting place at the beginning of play for each hole

T _ _ - _ _ _ (6 letters)

2. A golf club used for making short and low-speed strokes

P _ _ _ _ _ (6 letters)

3. A golf club used for making long shots

D _ _ _ _ _ (6 letters)

4. Part of the golf course, with grass cut very short, surrounding a hole

G _ _ _ _ (5 letters)

5. Another word for a flag on a golf course

P _ _ (3 letters)

6. A sand trap or hazard

B _ _ _ _ _ (6 letters)

7. A pond on a golf course

W _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ (11 letters)

Exercise 2: Watch the video clips (both parts). Put T in front of statements that are true and F in front of statements that are false.

- _____ 1. A golfer can book a golf course in advance.
_____ 2. A caddie carries golf clubs for golfers and tells them about the layout of the course.
_____ 3. A distance on a golf course is usually measured in meters.
_____ 4. Golfers should avoid bunkers and water hazards.
_____ 5. Wind does not affect how golfers play.

Exercise 3: For each question, circle a response that is NOT appropriate.

1. Golfer: Is there any hazard on the course?
There is a big tree in the front.
There is a pond 200 yards away.
You're hitting against the wind.

2. Golfer: What is the distance to the green?
It's 150 yards to the green.
The green is on the left.
It's about 200 yards away.

3. Golfer: How was my shot?
Good luck!
It was excellent.
Nice shot.

4. Golfer: Can I have a putter please?
Here it is.
Of course.
It's slightly uphill.

Exercise 4: For each item, circle the alternative that best fits the situation.

Caddie: Good morning, (1) [*sir / madam*]. How are you?

Mrs. Amos: I'm good. Thank you. How are you?

Caddie: I'm excellent! I'm Joe, and I'll be your caddie today.

(2) [*Have you booked your tee-off time / Did you bring your clubs*] ?

Ms. Amos: Yes, at 10 o'clock.

[*On the golf course*]

Mrs. Amos: (3) [*How far / How long*] do I have to the green?

Caddie: About 250 yards, ma'am.

Mrs. Amos: (4) [*How is the wind / Are there any bunkers or water hazard*]?

Caddie: There is a pond up ahead and a few bunkers on the left.

Mrs. Amos: So, I should keep to the right, right?

Caddie: Yes, but be careful. There is a big tree on the right as well.

Mrs. Amos: Alright then, (5) [*wish me luck / good idea*] !

Caddie: That was a nice shot! The ball is on the green now.

Mrs. Amos: Perfect. (6) [*Can I have the putter please / Should I use the putter*] ?

Caddie: Here it is.

[*Mrs. Amos putts the ball into the hole.*]

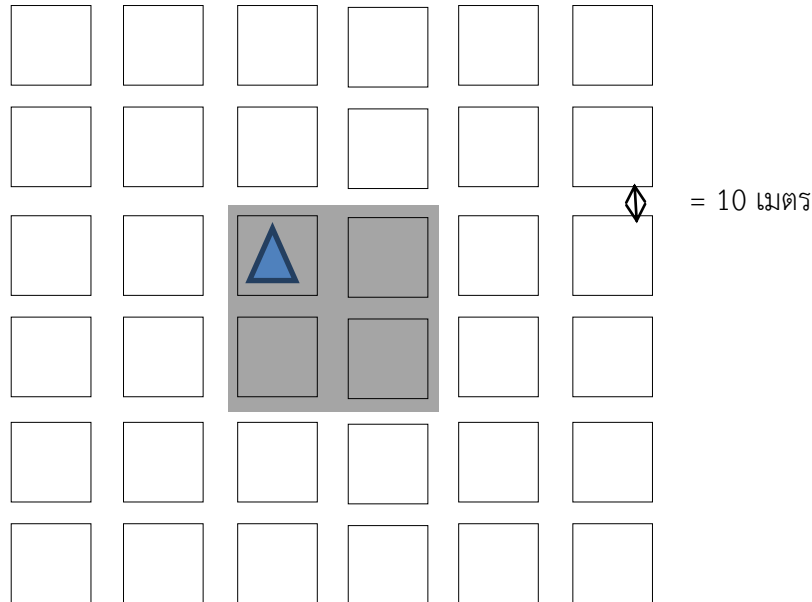
Caddie: Excellent. That's your last hole. You did a very good job.

Mrs. Amos: Thank you so much for today. You've been very helpful. I had a great time.

Caddie: Thank you for coming to our golf course. (7) [*I hope to see you again soon / I'm very pleased to meet you*].

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: ห้องสมุดอยู่อีกไกลไหม

- ให้นักเรียนจับคู่กัน แต่ละคนวาดแผนที่โดยวาดรูปกล่องสี่เหลี่ยมแทนอาคารจำนวน 6 แถว แถวละ 6 กล่อง เว้นช่องไฟระหว่างกล่องไว้เป็นถนน ให้ได้ตามรูปด้านล่าง กำหนดให้แต่ละอาคารห่างกัน 10 เมตร



- ให้นักเรียนแต่ละคนเลือกกล่องใดกล่องหนึ่งที่ไม่ได้อยู่ในเขตแรเงา แล้วทำเครื่องหมายกากบาทเป็นห้องสมุดโดยไม่ให้คู่ของตนเห็น
- เมื่อเสร็จสิ้นแล้ว ให้นักเรียนเริ่มต้นเกมจากเครื่องหมายสามเหลี่ยมตามรูปแผนผังด้านบน เป้าหมายของเกมคือพยายามหาดำแหน่งห้องสมุดของเพื่อนให้เจอก่อนอีกฝ่าย ให้นักเรียนแต่ละคู่ผลัดกันถามเพื่อนด้วยโครงสร้างที่ใช้ถามระยะทาง เช่น

How far is the library from here?

How far am I from the library?

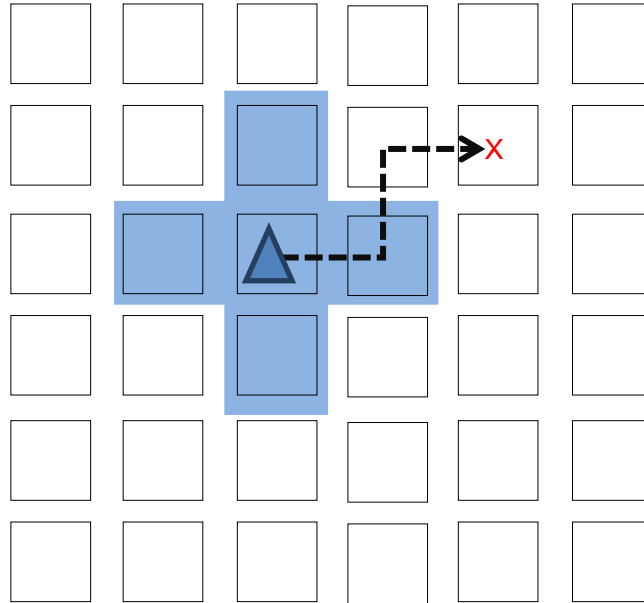
หรือ

Is the library in front of me?

Is the library on my left?

เมื่อได้คำตอบแล้ว ให้เลือกเดินไปยังอาคารที่ติดกันในทิศเหนือ ใต้ ตะวันออก และ ตะวันตกได้ (ห้ามเดินทแยง) ผลัดกันถามและเดินเช่นนี้ไปจนกว่าจะมีผู้เดินทางไปถึงตำแหน่งห้องสมุดของเพื่อนก่อน

สาธิตการเล่น



สมมติว่านักเรียน A. เริ่มต้นที่จุดสามเหลี่ยม นักเรียน A จะต้องถามว่าตนอยู่ห่างจากห้องสมุดเท่าไร

Student A: How far am I from the library?

Student B: You are 30 meters away. (ดูจากเส้นประ)

หรือนักเรียน A อาจจะถามว่าห้องสมุดอยู่ในทิศใดจากที่ตนอยู่

Student A: Is the library on my left?

Student B: No, it's not.

เมื่อนักเรียน A ได้คำตอบ นักเรียน A ต้องเลือกเดินหน้า ถอยหลัง ไปทางซ้าย หรือไปทางขวา เพื่อย้ายไปยังอาคารที่ติดกัน (ในเขตสีฟ้า) จากนั้นก็จะเป็นตาของนักเรียน B ในการถามคำถามและเลือกเดิน