



แบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Shoe Shop Owner เจ้าของร้านขายรองเท้า

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง [www.eng24.ac.th](http://www.eng24.ac.th)

Visit us at [www.eng24.ac.th](http://www.eng24.ac.th)

Exercise 1: Circle the words that match the pictures given below.

S	I	N	H	K	Z	F	B	A	S
R	H	V	E	B	O	V	I	P	N
I	I	O	J	I	O	B	K	P	E
D	G	P	E	B	L	O	E	L	A
E	H	A	R	S	I	S	T	U	K
M	H	Q	U	O	T	N	M	P	E
S	E	Y	L	C	G	O	R	F	R
W	E	V	A	K	N	M	R	T	I
B	L	I	P	C	X	P	G	E	Z
S	F	O	S	T	R	A	P	B	S



( 4 - 5 letters)



(4 - 4 letters)



(5 letters)



(4 letters)



(7 letters)



(4 letters)



Exercise 2: For each item, circle the alternative that best fits the situation.

- Shoe shop owner: Good afternoon. (1) *How can* / *What may* I help you?
- Customer: Hi. I'm looking for some shoes.
- Shoe shop owner: (2) *How kind* / *what kind* of shoes are you looking for?
- Customer: Running shoes. I want to start running seriously. Can you recommend anything?
- Shoe shop owner: Of course! Our running shoe section is over here.  
(3) *What color* / *what kind of shoes* do you prefer?
- Customer: Black or gray should be fine. But if you don't have those, I want something not too flashy.
- Shoe shop owner: We do have a couple of black shoes for you to choose from.  
(4) *What size* / *which shoes* do you wear?
- Customer: I think 8½ or 9.
- Shoe shop owner: I have a pair that should be just right for you. (5) *I'll be right back* / *Thank you for waiting*. Here they are! (6) *Would* / *Can* you like to try them on?
- Customer: Sure.
- Shoe shop owner: (7) *Do they fit* / *Aren't they too tight* ?
- Customer: Yes, they fit perfectly.



**Exercise 3:** Part One: Match the situations on the left with the appropriate responses in the middle box. Then, provide an alternative to each expression in the middle in the blanks in the box on the right.

*Situations*

- 1) A customer just walks into your store.
- 2) You want to know what the customer is looking for.
- 3) You want to know if they like any color in particular.
- 4) You want to know how big their feet are.
- 5) You want to excuse yourself to go pick up shoes for your customer.
- 6) You want to know how the shoes fit.
- 7) The customer is leaving your store.

*Responses*

- A. Thank you for coming.
- B. Which style do you prefer?
- C. Hold on just a second.
- D. How may I help you?
- E. Which size do you wear?
- F. Are they too loose?
- G. Which color do you like?

*Alternatives*

- A. \_\_\_\_\_
- B. \_\_\_\_\_
- C. \_\_\_\_\_
- D. \_\_\_\_\_
- E. \_\_\_\_\_
- F. \_\_\_\_\_
- G. \_\_\_\_\_



Exercise 4: Look at the table detailing the construction that you can use to ask questions about personal preferences. Then, form questions that correspond with the answers of your customers below.

What	style	do you	want	?
Which	color		like	
	size	prefer	wear	

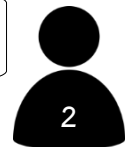
1. You: \_\_\_\_\_ ?



I like everything bright, like red, orange and yellow.

2. You: \_\_\_\_\_ ?

I want sandals with big straps.



3. You: \_\_\_\_\_ ?



I usually wear size 10.

**Note:**

When asking about sizes, instead of saying “What size do you wear?” you can also ask “What size are you?”

**แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: กิจกรรมฝึกพูดในห้อง**

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คนแล้วนั่งล้อมวง ในแต่ละรอบ จะมีนักเรียนหนึ่งคนที่ต้องเป็นคนถามคำถามเพื่อน ในแต่ละรอบ ครูจะเป็นผู้กำหนดว่าให้ถามขนาดของเครื่องแต่งกายชิ้นใด (เช่น เสื้อ กางเกง รองเท้า) นักเรียนที่เป็นคนถามคำถามในรอบนั้นจะต้องถามเพื่อนคนอื่นที่อยู่ในวงโดยใช้โครงสร้างที่ใช้ถามขนาดเครื่องแต่งกาย (เช่น What size are you? What shoe size do you wear? Which shirt size do you wear? เป็นต้น) ส่วนเพื่อนในวงก็จะต้องตอบคำถามของเพื่อน ผลัดกันเช่นนี้จนครบทั้งวง

**ตัวอย่าง**

Student A: What size are you? / What shoe size do you wear?

Student B: I am a 9½. / I usually wear size 9½.

2. หากครูคิดจำนวนเครื่องแต่งกายได้น้อยกว่าจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม อาจให้นักเรียนสุ่มเลขจากสิ่งต่างๆ (เช่น เลขตัวสุดท้ายของหมายเลขโทรศัพท์ เลขตัวที่สามในเลขประจำตัวนักเรียนหรือบัตรประชาชน) เพื่อเป็นคำตอบแทน จะได้ใช้เครื่องแต่งกายเดิมโดยคำตอบไม่ซ้ำได้

หมายเหตุ: บทเรียนนี้ใช้สอนเรื่องการถามราคาและการบอกราคาได้ สามารถใช้แบบฝึกหัดที่ 4 จากเทปพนักงานนัดแผนโบราณได้  
บทเรียนนี้ใช้สอนเรื่องโครงสร้าง What kind of ... ได้ สามารถใช้แบบฝึกหัดเพิ่มเติมตอนท้ายจากเทปผู้จัดการร้านขายจักรยานได้