





## แบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Cafe Manager ผู้จัดการร้านกาแฟ







Exercise 1: Fill in the blanks with letters to form words that fit the given clues.

Afterwards, solve the mystery word below, using the letter codes.

1, do	vou di	rink co	ffee?	(Usual	'lv - 8	letters	)				
, ac	)			R		1011013		,	Y		
		<u> </u>		•		<u> </u> 1			<u> </u>		
				-						<b>.</b>	
2. Let me	myself. I'm Joe. ( <i>Present or make known</i> - 9 letters)										
			Т					С			
	5				9						
3. May I	_ our	homer	made	croissa	ints? (S	Sugges	t or p	ropose	- 9 le	tters)	
				0					D		
			6				3			J	
4. If you don't kno	w wha	nt to ge	et, you	ı can a	ilso lo	ok at t	he		0V6	er there	. (A list of
available options -	4 lett	ters)									
					1	V					
				<u> </u> 2							
5 Would you like t	-0				alse? (4	1sk for	or re	auest -	. 6 lett	ers)	
5. Would you like to anything else? (Ask for or request - 6 letters)											
					D						
				4							
6. I don't take any		·	I like	my co	ffee b	itter. (S	Sweet	ener -	6 lette	ers)	
				U							
				1		7		_			
MYSTERY WORD											

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง <u>www.eng24.ac.th</u>







Exercise 2:	Part 1	: Identify who is more likely to say the following statements. Put					
	(CM) i	in front of those said by café managers and (C) in front of those					
	said by customers.						
	(a)	How much sugar would you like?					
	(b)	Can I get an Americano, please?					
	(c)	That sounds good.					
	(d)	Please have a seat.					
	(e)	What can I get for you?					
	(f)	May I recommend our banana muffins?					
	(g)	Normally, do you drink black coffee or coffee with milk?					
	(h)	Would you like anything else?					
Part Two:	Comp	plete the dialog with the expressions given above.					
Café manager	:	Hello! (1)					
Jim:		Hi! I want some coffee, but I can't decide what to get.					
Café manager	:	I can help you with that. (2)					
Jim:		With milk.					
Café manager	:	Iced or hot?					
Jim:		Hot, please.					
Café manager	:	How about a hot latte for you?					
Jim:		(3)					
Café manager	:	What about you? What would you like today?					
Jane:		(4)					
Café manager	:	An excellent choice! (5)					







Jane:	One sugar, please.	
Café manager:	(6)	? They would go lovely with
	your coffee.	
Jane:	I'll have one, then.	
Café manager:	(7)	_?
Jim:	I think we're good.	
Café manager:	(8)	I'll bring them to you.
Jane:	Thank you.	

Part Three: Match the following sentences with the provided alternatives that can be used interchangeably in the dialog above.

- (b) Can I get an Americano, please?
- (d) Please have a seat.
- (e) What can I get for you?
- (h) Would you like anything else?

- i. Please wait a moment.
- ii. Would you like to order anything else?
- iii. I'll have an Americano.
- iv. What would you like to drink?







# Exercise 3: Recommend your products to your customers based on their preferences and requirements, using "May I recommend...?"

#### Menu

Espresso	Espresso shot						
	Strong coffee for those in need of caffeine.						
Mocha	Espresso shot + chocolate syrup + steamed milk + whipped cream						
	Rich and satisfying.						
Latte	Espresso + steamed milk + milk foam.						
	Perfect for those beginning to drink coffee.						
Americano	Espresso shot + hot water						
	A diluted version of espresso.						
Green tea	Japanese green tea						
	Mild and aromatic. An option for tea lovers.						

	I don't drink coffee.	
1		
		?
	I'm so sleepy. I need something strong.	
		?
	I want something with chocolate in it.	
3		
		?
	I can't have milk.	
		4
		······································







### แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: กิจกรรมฝึกพูดในห้อง

- 1. ให้นักเรียนไปศึกษารายการอาหารโรงอาหาร (หากโรงเรียนไม่มีโรงอาหาร อาจให้นักเรียนคิดรายการขึ้นเอง หรือให้ครูนำรายการอาหารหรือเครื่องดื่มคล้ายกับในแบบฝึกหัดที่ 3 มาให้นักเรียนก็ได้) ควรมีรายการ อาหารอย่างน้อย 5 ชนิด
- 2. ให้นักเรียนช่วยกันแจกแจงวัตถุดิบหรือส่วนประกอบของอาหารในรายการอาหารที่ได้มา จากนั้น ให้เขียน ชื่อวัตถุดิบเหล่านั้นลงในกระดาษ พับไว้เป็นสลาก
- 3. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4-5 คน แต่ละรอบ นักเรียนคนหนึ่งจะสวมบทบาทเป็นเจ้าของร้านอาหาร ส่วน เพื่อนที่เหลือเป็นลูกค้า ลูกค้าแต่ละคนจะต้องหยิบสลากคนละ 2 ใบ (หรือผลัดกันหยิบจนกว่าจะสลากจะ หมด) สลากที่ได้ไปคือวัตถุดิบที่นักเรียนคนนั้นรับประทานไม่ได้ เจ้าของร้านจะต้องถามลูกค้าและแนะนำ อาหารที่ลูกค้าแต่ละคนรับประทานได้ โดยเน้นให้ใช้โครงสร้าง Is there anything you can't have? และ May I recommend ...?
- 4. เมื่อแนะนำอาหารให้ลูกค้าครบทุกคน ถือว่าจบหนึ่งรอบ ให้นักเรียนทุกคนพับสลากมากองรวมกันแล้วเริ่ม เล่นรอบถัดไป เล่นวนเช่นนี้จนได้เป็นเจ้าของร้านครบทุกคน

#### ตัวอย่าง

Student A: What would you like today?

Student B: I have no idea, but I can't eat shellfish and egg.

Student A: Let me think. May I recommend our green papaya salad?

Student B: That sounds delicious. I'll have that.

Student A: Is there anything you can't have? Are you allergic to anything?

Student B: I'm allergic to chicken and peanuts.

Student A: May I recommend our steamed fish?

Student B: Excellent.







หมายเหตุ:

แบบฝึกหัดเพิ่มเติมนี้มีชื่ออาหารเกี่ยวข้อง สามารถใช้แบบฝึกหัดจากเทป บริกร และ ครูสอน ทำอาหารได้

บทเรียนนี้สอนเรื่องการแนะนำได้ สามารถใช้แบบฝึกหัดจากเทป พนักงานร้านทำเล็บ ได้