



แผนการสอนและแบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Custom Bike Technician ช่างแต่งมอเตอร์ไซด์

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง www.eng24.ac.th

Visit us at www.eng24.ac.th

แผนการสอน

Speak Up ตอน ช่างแต่งมอเตอร์ไซด์

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. ใช้ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในการทักทาย นำเสนอข้อมูล ถามเพื่อให้ได้ข้อมูล และบอกลาได้ โดยเฉพาะในบริบทการประกอบอาชีพช่างแต่งมอเตอร์ไซด์
2. เข้าใจและใช้โครงสร้าง What/Which + kind/type เพื่อถามชนิดหรือประเภทของสิ่งต่าง ๆ ได้

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูถามนำนักเรียนเข้าเรื่อง ว่านักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยยานพาหนะใด ชอบยานพาหนะใดที่สุด มีใครสนใจขับซิ่งรถจักรยานยนต์บ้าง จักรยานยนต์มีข้อดีข้อเสียอย่างไร รู้จักชิ้นส่วนจักรยานยนต์อะไรบ้าง
2. ครูนำเสนอวีดิทัศน์
3. ครูถามนักเรียนว่าวีดิทัศน์เปลี่ยนความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพช่างแต่งมอเตอร์ไซด์หรือไม่ อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพดังกล่าว
4. ครูแจกใบงานประกอบวีดิทัศน์ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คนและให้นักเรียนอภิปรายและช่วยกันร่วมทำแต่ละกิจกรรม
5. เมื่อจบแต่ละกิจกรรม ครูตรวจและอภิปรายคำตอบกับนักเรียน
6. หากมีเวลาเหลือท้ายคาบเกิน 10 นาที ครูให้ทำกิจกรรมฝึกพูดในห้องเรียนท้ายบทเรียน
7. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน



สื่อการสอน

1. วีดิทัศน์รายการ Speak Up ตอน ช่างแต่งมอเตอร์ไซด์
2. ใบงานประกอบวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นในกลุ่ม
2. ความถูกต้องในการตอบคำถามในใบงาน

Exercise 1: Match the words with the pictures of different motorcycle parts below.

HANDLEBAR

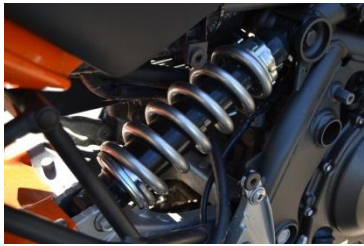
SUSPENSION

TURN SIGNAL

SADDLE

GAS TANK

MUD GUARD



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



Exercise 2: Part 1: Imagine you are a custom bike technician. Put the following steps into the right order.

- (a) Showing the customer the motorbike parts.
- (b) Saying goodbye
- (c) Asking the customer which motorbike parts he/she would like to adjust
- (d) Greeting the customer
- (e) Discussing payments

___ - ___ - ___ - ___ - ___

Part Two: Match the steps above with the sentences given below.

- _____ 1. How may I help you?
- _____ 2. You'll have to deposit 50% of the total price.
- _____ 3. What adjustment would you like to make to your bike?
- _____ 4. We have two brands of suspension.
- _____ 5. See you next week.



Part Three: Complete the following dialog, using the sentences in Part Two.

Technician: Hello! (1) _____

Customer: Hi! My bike has been with me for two years, and I want to change some parts and customize it a little bit.

Technician: (2) _____

Customer: I was thinking of getting a new suspension. I ride in the country a lot, and the roads are pretty bumpy.

Technician: I see. Let me show you what we have on hand.

(3) _____. Pyro is more durable and looks sleeker in my opinion, but it's also a bit more expensive, while Race Tech looks a bit more rustic and costs slightly less.

Customer: Hmm. They are both beautiful. Which one do you think suit my bike better?

Technician: I would probably go with Pyro, but that's my personal preference.

Customer: I see. I think Pyro would look really nice on my bike. Alright, I'll take it, and also that helmet over there. How much is everything?

Technician: It's 24,000 baht. (4) _____ Then, you can pay the rest when you're here to get your bike.

Customer: Alright. When do you think it will be ready?

Technician: It should take only a couple of days. Just to be safe, please come back on Tuesday next week.

Customer: Alright. Thank you so much. Take good care of my bike.

Technician: Sure. Thank you. (5) _____



Exercise 3: Look at the following patterns. Then, write your own sentences from the given words.

What	type	of	seat	do you like?
Which	kind		handlebar mud guard	

1. Motorcycle

2. Helmet

3. Handlebar

4. Exhaust pipe

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: What kind of ...?

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน หรือให้ได้จำนวนกลุ่มเป็นเลขคู่
2. ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มเขียนประเภทร้านค้า (เช่น ร้านขายจักรเย็บผ้า ร้านขายเครื่องเขียน) ลงในสลากคนละร้านค้า ร้านค้าละใบ จากนั้นพับสลากทั้งหมดไม่ให้เห็นชื่อร้านค้าด้านใน
3. ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันหยิบสลาก เมื่อเลือกสลากแล้ว ผู้ที่หยิบสลากต้องไม่ให้เพื่อนเห็นร้านค้าที่ตนได้ และต้องพยายามให้เพื่อนเดาร้านของตนให้ได้ด้วยการถามคำถามว่า What kind of ... do you want/would you like/are you looking for? (ตัวอย่างเช่น หากหยิบได้สลากร้านขายเครื่องเขียน ก็อาจถามเพื่อนที่เหลือในกลุ่มว่า What kind of pencil are you looking for?) สมาชิกในกลุ่มที่ทายได้คนแรกได้ 1 คะแนน
4. ผลัดกันเล่นเช่นนี้จนใช้สลากครบทั้งหมด ผู้ที่ทายร้านค้าได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะประจำกลุ่ม

รายการร้านค้าที่ครูอาจนำเสนอเด็กก่อนเริ่มกิจกรรม

Bakery	ร้านขนมอบ
Bookstore	ร้านหนังสือ
Butcher's / butcher shop	แผงขายเนื้อสัตว์
Café	ร้านกาแฟ
Electronics store	ร้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
Fast food restaurant	ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด
Florist's / flower shop	ร้านดอกไม้
Furniture store	ร้านเครื่องเรือน
Grocery store	ร้านของชำ
Jewelry counter	แผงเครื่องประดับ
Men's clothing store	ร้านเสื้อผ้าบุรุษ
Pharmacy / drug store	ร้านขายยา
Stationery store	ร้านเครื่องเขียน
Toy store	ร้านของเล่น
Women's clothing store	ร้านเสื้อผ้าสตรี

หมายเหตุ: แบบฝึกหัดนี้เป็นแบบฝึกหัดเดียวกันกับเทป ผู้จัดการร้าน