



แผนการสอนและแบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Boutique Owner เจ้าของห้องเสื้อ

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง www.eng24.ac.th

Visit us at www.eng24.ac.th

แผนการสอน

Speak Up ตอน เจ้าของห้องเสื้อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. ใช้ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในการทักทาย นำเสนอข้อมูล ถามเพื่อให้ได้ข้อมูล และบอกลาได้ โดยเฉพาะในบริบทการประกอบอาชีพเจ้าของห้องเสื้อ
2. เข้าใจและใช้โครงสร้าง look/taste/feel + adjective เพื่อชมสิ่งต่าง ๆ ได้

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูถามนำนักเรียนเข้าเรื่อง ว่าโดยปกตินักเรียนซื้อเสื้อผ้าจากที่ไหน ซื้อเองหรือไม่ เคยต้องตัดเสื้อผ้าเพื่อโอกาสพิเศษหรือไม่ คิดว่าเจ้าของห้องเสื้อต้องทำอะไรบ้าง ห้องเสื้อประเภทใต้น่าจะมีลูกค้าเป็นชาวต่างชาติ
2. ครูนำเสนอวีดิทัศน์
3. ครูถามนักเรียนว่าวีดิทัศน์เปลี่ยนความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพเจ้าของห้องเสื้อหรือไม่ อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพดังกล่าว
4. ครูแจกใบงานประกอบวีดิทัศน์ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คนและให้นักเรียนอภิปรายและช่วยกันร่วมทำแต่ละกิจกรรม
5. เมื่อจบแต่ละกิจกรรม ครูตรวจและอภิปรายคำตอบกับนักเรียน

6. หากมีเวลาเหลือท้ายคาบเกิน 10 นาที ครูให้ทำกิจกรรมฝึกพูดในห้องเรียนท้ายบทเรียน
7. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

สื่อการสอน

1. วีดิทัศน์รายการ Speak Up ตอน เจ้าของห้องเสื้อ
2. ใบงานประกอบวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นในกลุ่ม
2. ความถูกต้องในการตอบคำถามในใบงาน

Exercise 1: Unscramble the given letters into words for the pictures below.



ELLTU

1. _____



CFFHINO

2. _____



CNOOTT

3. _____



BELOSU

4. _____



DDEGINW DERSS

5. _____



EEGINNV SREDS

6. _____

Exercise 2: Supply measurement-related terms for the following definitions.

1. The measurement around the breasts and back

B _ _ _ (4 letters)

2. The measurement around the middle of the body where belts used

W _ _ _ _ (5 letters)

3. The area around the join at the top of the leg

H _ _ (3 letters)

4. The measurement of something from one end to the other

L _ _ _ _ _ (6 letters)

Exercise 3:

Part 1: Imagine you are a boutique owner. Put the following steps into the right order.

- (a) Greeting the customer
- (b) Telling the customer when the dress will be ready
- (c) Asking about the details of the item that the customer wants
- (d) Discussing the payment
- (e) Saying goodbye
- (f) Taking the customer's measurements.

___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___

Part Two: Match the steps above with the sentences given below.

- _____ 1. Can I measure your waist, please?
- _____ 2. The skirt will take about a week to finish.
- _____ 3. How can I help you?
- _____ 4. See you next week!
- _____ 5. What color would you like?
- _____ 6. You'll have to pay a fifty-percent deposit today.

Part Three: Complete the following dialog, using the sentences in Part Two.

Boutique owner: Hello! (1) _____

Customer: Hi! I'm attending my friend's birthday party, and I want to get something nice for it.

Boutique owner: Ah, yes. Would you prefer a one-piece or two-piece dress?

Customer: I think I'm going to get only a skirt. I happen to have a top that I want to wear to the party already. It's a turquoise form-fitting sleeveless top, so I think a long, flowing skirt should go well with it.

Boutique owner: I see. (2) _____

Customer: I was thinking white would look lovely, but I'd like to hear what you think.

Boutique owner: I totally agree that white should go nicely with turquoise. However, we don't have any white skirt on hand at the moment. Would you like to have it tailored?

Customer: Sure!

Boutique owner: Excellent. (3) _____

Customer: Of course.

Boutique owner: Your waist is 28 inches. I have a similar skirt in a different color. Would you like to try it?

Customer: Of course.

[The customer tries on the skirt.]

Customer: What do you think?

Boutique owner: It's lovely. Do you like it?

Customer: I love it! It'll be perfect with my top. I'm going to change back now.

[The customer changes back.]



Customer: So, how much is the skirt?

Boutique owner: It's 1,200 baht. (4) _____ You can pay the remaining amount when you pick up your skirt.

Customer: So, when will that be?

Boutique owner: (5) _____ If it's finished before next Friday, I'll give you a call.

Customer: Perfect. Thank you so much.

Boutique owner: Thank you very much. (6) _____



Exercise 4:

Part One: Circle the words with positive meanings. Consult outside resources if necessary.

great

amazing

terrible

nice

awful

lovely

Part Two: Match the items on the left with the verbs that are most related to them on the right.

food ●

● look

fabric ●

● taste

haircut ●

● feel

Part Three: Look at the following sentences. Then, write your own sentences to compliment something.

Your haircut *looks* lovely.The water *feels* warm.The steak *tastes* amazing.The hamburgers *taste* great.

1. Your new shirt

2. The coconut cake from that store

3. Your pencil case

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: คำชม

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน จากนั้น ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมองหาคำคุณศัพท์ที่มีความหมายเชิงบวก
2. ให้แต่ละกลุ่มผลัดกันชมสิ่งของของเพื่อนอีกกลุ่ม แต่ละกลุ่มต้องคิดสิ่งของที่ต้องการชมและพูดคำชมภายใน 10 วินาที เน้นให้นักเรียนใช้โครงสร้าง look ตามด้วยคำคุณศัพท์ หากคิดไม่ได้ภายใน 10 วินาที ให้กลุ่มนั้นออกจากการแข่งขัน เล่นเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนเหลือเพียงกลุ่มเดียว

ตัวอย่าง

Group A: Your hair *looks* so **soft**.

Group B: Thanks. I love your eye-glasses. They *look* **great** on you.

Group C: How sweet of you. Your shoes *look* **amazing**.

Group D: Thank you. Your bag *looks* **comfortable**.