



แผนการสอนและแบบฝึกหัดประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



ตอน Butcher คนขายเนื้อ

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง www.eng24.ac.th

Visit us at www.eng24.ac.th

แผนการสอน

Speak Up ตอน คนชายเนื้อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. ใช้ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารในการทักทาย นำเสนอข้อมูล ถามเพื่อให้ได้ข้อมูล และบอกลาได้ โดยเฉพาะในบริบทการประกอบอาชีพคนชายเนื้อ
2. เข้าใจและใช้โครงสร้าง Would you like ... ? และ Question word + would you like ... ? ในการสร้างคำถามสุภาพแทน Do you want ...? และ Question word + do you want ...? ได้

ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูถามนำนักเรียนเข้าเรื่อง ว่านักเรียนทำอาหารหรือไม่ ปกติแล้วรับประทานอาหารนอกบ้านหรือมีคนในบ้านทำอาหารให้รับประทาน วัตถุดิบที่ใช้ปรุงอาหารหาซื้อได้จากที่ใดบ้าง นักเรียนเคยซื้อเนื้อสัตว์ไหม คิดว่าคนชายเนื้อต้องพูดคุยอะไรกับลูกค้าบ้าง ชาวต่างชาติรับประทานเนื้อสัตว์อะไรเป็นหลัก คนชายเนื้อประเภทใดจะได้ใช้ภาษาอังกฤษ
2. ครูนำเสนอวีดิทัศน์
3. ครูถามนักเรียนว่าวีดิทัศน์เปลี่ยนความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพคนชายเนื้อหรือไม่ อย่างไร เปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพดังกล่าว

4. ครูแจกใบงานประกอบวีดิทัศน์ให้นักเรียน แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คนและให้นักเรียนอภิปรายและช่วยกันร่วมทำแต่ละกิจกรรม
5. เมื่อจบแต่ละกิจกรรม ครูตรวจและอภิปรายคำตอบกับนักเรียน
6. หากมีเวลาเหลือท้ายคาบเกิน 10 นาที ครูให้ทำกิจกรรมฝึกพูดในห้องเรียนท้ายบทเรียน
7. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปบทเรียน

สื่อการสอน

1. วีดิทัศน์รายการ Speak Up ตอน คนชายเนื้อ
2. ใบงานประกอบวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

1. การมีส่วนร่วมในการออกความคิดเห็นในกลุ่ม
2. ความถูกต้องในการตอบคำถามในใบงาน

Exercise 1: Match the different cuts of beef with the correct pictures.

RIB EYE

T-BONE

TENDERLOIN



1. _____

2. _____

3. _____

Exercise 2: Circle the word that best completes each sentence.

1. A **lean** cut of meat contains [*very little fat / no bones*].
2. When you cut into **marbled** meat, you will see [*fat / pinkness*] scattered throughout.
3. Those want their steak to be [*easy to chew / less salty*] should ask for **tender** cuts of beef.
4. A person who orders a **rare** steak wants their beef [*well-cooked / cooked very little*].
5. Because red wine **goes well with** beef, you [*should / should not*] order red wine with this beefsteak.
6. If you know that your parents **prefer** T-bone cuts, you will order [*T-bone / tenderloin*] steaks for them.



Exercise 3: Part One: Identify who is more likely to say the following statements. Put (B) in front of those said by butchers and (C) in front of those said by customers.

- _____ (a) We have 120-day dry-aged beef in the house today.
- _____ (b) What would you recommend?
- _____ (c) Would you like red wine to go with that?
- _____ (d) I'll take it rare, please.
- _____ (e) Which one would you like?
- _____ (f) What can I get for you today?
- _____ (g) It's 800 Baht altogether.
- _____ (h) How was the food?

Part Two: Complete the dialog with the expressions given above.

Butcher: Good afternoon! Welcome to What's the Beef! (1) _____

Customer: Hi. I'd like a beefsteak, but I don't know which cut to get.

(2) _____.

Butcher: I'd recommend our dry-aged beef. (3) _____. If you like tender, full-flavored steaks, you have to try it.

Customer: What is dry-aged beef, exactly?

Butcher: It's beef that is kept at a very low temperature for a certain amount of time, so that the flavor concentrates and the blood turns into fat. So, dry-aged beef is very tender.

Customer: That sounds amazing. Alright, I'll have the dry-aged beef.



Butcher: We have different cuts of beef: tenderloin, T-bone, and rib eye. (4)

Customer: I'd have the tenderloin, please.

Butcher: An excellent choice! How would you like it cooked?

Customer: (5) _____

Butcher: That's how I would personally like mine as well. (6) _____

Customer: Sure! It goes better with beef than white wine, right?

Butcher: Correct. Alright, your steak will be ready in 20 minutes. Please allow me to take you to your table.

[Afterwards]

Butcher: (7) _____

Customer: It was absolutely amazing! Now, I get it why people say you have the best beef in town.

Butcher: Thank you so much!

Customer: So, how much is it?

Butcher: (8) _____

Customer: Here you go. Thank you.

Butcher: Thank you very much. Have a nice day!

Exercise 4: Look at the following sentences. For each pair, put a ✓ in front of the more polite one.

1. _____ What do you want today?
_____ What would you like today?
2. _____ Which one do you want?
_____ Which one would you like?
3. _____ How would you like your steak cooked?
_____ How do you want your steak cooked?

Observation:

To make a sentence sound more polite, we can change “ _____ ” into “ _____ .”

Part Two: Rewrite the following sentences so that they are more polite.

1. Which one do you want to try?

2. Do you want to try the rib eye?

3. What cut of beef do you want?

แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: แบบฝึกหัดเพิ่มเติม: กิจกรรมฝึกพูดในห้อง

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน
2. ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มเขียนประเภทร้านค้า (เช่น ร้านขายจักรเย็บผ้า ร้านขายเครื่องเขียน) ลงในสลากคนละร้านค้า ร้านค้าละใบ จากนั้นพับสลากทั้งหมดไม่ให้เห็นชื่อร้านค้าด้านใน
3. ให้นักเรียนนำเหรียญขึ้นวางบนโต๊ะ กลุ่มละหนึ่งเหรียญ
4. ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มผลัดกันหยิบสลาก เมื่อเลือกสลากแล้ว ผู้ที่หยิบสลากต้องไม่ให้เพื่อนเห็นร้านค้าที่ตนได้ และต้องพยายามให้เพื่อนเดาร้านของตนให้ได้ด้วยการถามคำถามด้วย would you like/do you want ก่อนถามให้นักเรียนคนนั้นโยนเหรียญ หากออกหัวให้ใช้โครงสร้างสุภาพ (Would you like...? / How would you like ...? etc.) หากออกก้อยให้ใช้โครงสร้างปกติ (Do you want ...? / How do you want ...? etc.) สมาชิกในกลุ่มที่ทายได้คนแรกได้ 1 คะแนน
4. ผลัดกันเล่นเช่นนี้จนใช้สลากครบทั้งหมด ผู้ที่ทายร้านค้าได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะประจำกลุ่ม

ตัวอย่าง:

สมมตินักเรียนได้สลากเป็นร้านกาแฟ และทอยเหรียญออกหัว

Student A: **Would you like** some cappuccino?

Student B: Bakery?

Student C: Café?

Student A: You are correct!

สมมตินักเรียนได้สลากเป็นร้านขายเนื้อ และทอยเหรียญออกก้อย

Student A: Which cut of beef **do you want**?

Student B: Seafood vendor?

Student C: Butcher shop?

Student A: C, you got it right!

รายการร้านค้าที่ครูอาจนำเสนอเด็กก่อนเริ่มกิจกรรม

Bakery	ร้านขนมอบ
Bookstore	ร้านหนังสือ
Butcher's / butcher shop	แผงขายเนื้อสัตว์
Café	ร้านกาแฟ
Electronics store	ร้านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์
Fast food restaurant	ร้านอาหารฟาสต์ฟู้ด
Florist's / flower shop	ร้านดอกไม้
Furniture store	ร้านเครื่องเรือน
Grocery store	ร้านของชำ
Jewelry counter	แผงเครื่องประดับ
Men's clothing store	ร้านเสื้อผ้าบุรุษ
Pharmacy / drug store	ร้านขายยา
Stationery store	ร้านเครื่องเขียน
Toy store	ร้านของเล่น
Women's clothing store	ร้านเสื้อผ้าสตรี

หมายเหตุ: รายการศัพท์นี้เป็นรายการเดียวกันกับในแบบฝึกหัดเดี่ยวเทพ ผู้จัดการร้าน และ ช่างแต่งรถจักรยานยนต์