



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



เสื้อผ้าและความงาม (Fashion & Beauty)

ตอน ดีไซน์เนอร์ (Designer)

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง www.eng24.ac.th

Visit us at www.eng24.ac.th

แบบฝึกหัด

Choose the words from the list given and fill in the blanks with the appropriate terms for the pictures.

Short sleeve shirt

over shirt

skirt

Knee length pants

shorts

spaghetti strap

Jogger pants

dress

tank top

1.



2.



3.



4.



5.



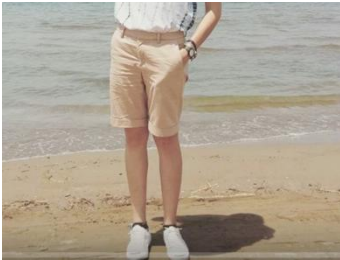
6.



7.



8.



9.





Practice changing the given adjectives into the correct form of adverbs. Then, fill the newly formed adverbs into the blanks.

1. beautiful (adj.) → _____
2. neat (adj.) → _____
3. exquisite (adj.) → _____
4. extreme (adj.) → _____
5. local (adj.) → _____

Customer: The dress on the mannequin is very beautiful.

Retailer: It is not just _____ designed. It is also very
_____ sewn.

Customer: Yes, it is very neat. How much is it?

Retailer: It's 20,000 Baht.

Customer: Oh! That is _____ expensive.

Retailer: No, it is not expensive at all. Please see here. The fabric is
_____ woven. Besides, the silk is _____
sourced.

Customer: I know that it is very exquisite, but the price is a bit extreme for me. Can you
give me any discount?

Retailer: We have a wholesale price when you buy 3 pieces or more.

Customer: Well, next time for me then. Thank you anyway.

Retailer: A pleasure. Hope that I can serve you next time.



Please change the statements (active voice) into passive voice.

1. He rolls the cotton into a straw shape.

2. They sew the pants/trousers extremely neatly.

3. They were untangling the yarn.

4. The lady is weaving the checkered fabric.

5. The seamstress told her not to turn around.

6. The villagers have beaten the lint.

7. The local producer dyed the sarong into black color.

8. The manufacturer will sell the spools of organic threads.

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง www.eng24.ac.th

Visit us at www.eng24.ac.th



แบบฝึกหัดเพิ่มเติม ด้วยวิธี Project-based learning

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 4 – 5 คน
2. โครงการงาน “ฉันเป็นดีไซเนอร์” “I am a designer.”
3. ให้นักเรียนทำงานกลุ่ม ฝึกคิดเป็นดีไซเนอร์ โดยให้ ค้นคว้าและเลือกรูปภาพเสื้อผ้า นำมาประกอบคอลเลคชั่นเสื้อผ้าของกลุ่ม (หากสามารถ นำผ้าพื้นบ้านมาประยุกต์ใช้ จะได้คะแนนความคิดสร้างสรรค์เพิ่มเติม) แล้วคิดคำอธิบาย เพื่อใช้ในการโฆษณา ตามแนวทางในรายการ
4. ให้นำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษ และงานที่นำเสนอ ถูกนำไปใช้เป็นบอร์ดนิทรรศการในห้องเรียน เรื่องภาษาอังกฤษในอาชีพดีไซเนอร์