



เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายการภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ



การคมนาคม (Transportation)

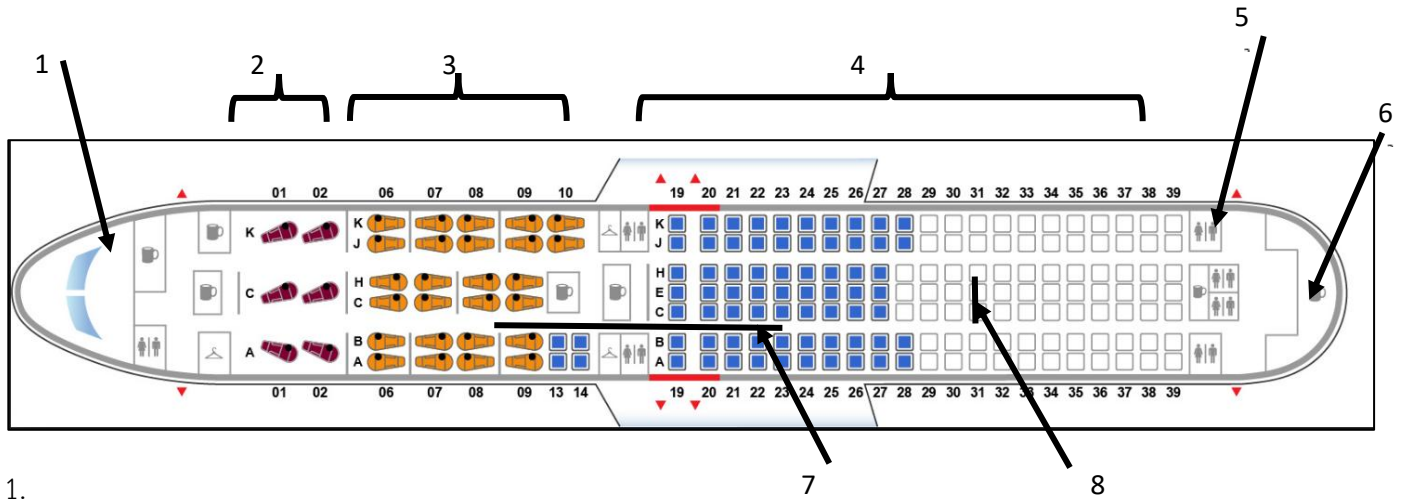
ตอน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (Cabin Crew)

ชมวีดิทัศน์รายการได้ทาง [www.eng24.ac.th](http://www.eng24.ac.th)

Visit us at [www.eng24.ac.th](http://www.eng24.ac.th)

แบบฝึกหัด

Fill in the blanks with the appropriate names of different parts of the aircraft.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



Fill in the blanks with the appropriate phrasal verbs.

- a. carry on
- b. carry off
- c. carry away
  - to get carried away
  - to be carried away

1. Jane: Thanks for your good work. Please \_\_\_\_\_.

John: It is a pleasure. I am glad I can \_\_\_\_\_ (it).

Jane: That's good, but don't get too \_\_\_\_\_ with all the praises.

John: I know. Thanks for reminding.

- a. turn off
- b. turn (someone) off
- c. turn on
- d. turn (someone) on
- e. turn in
- f. turn (someone) in
- g. turn out



2. Jane: John, please \_\_\_\_\_ the light. I am still doing my homework. I need to \_\_\_\_\_ the assignment tomorrow.

John: Okay. I will leave it on for you, but please \_\_\_\_\_ (it) when you finish.

Jane: Sure. I will do.

Hey! Did you hear about the news?

John: What news?

Jane: The news about the biggest arrest of a drug dealer near our school.

John: Oh! Yes. What about it?

Jane: Do you know that it was our head mistress who \_\_\_\_\_ (him) to the police last week?

John: Really?

Jane: Yes, it \_\_\_\_\_ that the drug dealer lives very close to the school, and he used to sell drugs to the students in our school.

John: That's bad. This story really \_\_\_\_\_ (me).

Jane: I know. I feel the same.

- a. pull up (v) ดึงขึ้น, แวะจอด
- b. pull down (v) ดึงลง, ทำลาย, ทูบทิ้ง
- c. pull over (v) เลี้ยวเข้าข้างทางเพื่อจอด
  - pullover (v) เสื้อหนาวสวมหัว



3. Jane: John, please \_\_\_\_\_ here! I want to stop to buy some Pad Thai for dinner for us the evening.

John: Sorry, Jane. I cannot stop here. Stopping the car in this area is prohibited. How about I \_\_\_\_\_ there, next to where they are \_\_\_\_\_ the old buildings?

Jane: That sounds good! I can walk back to the restaurant while you wait in the car.

- a. take off
- b. take (something) off
- c. take (someone) on
- d. take (someone) in
- e. take (someone) out

4. Jane: John, I think you need to pull down the window shade. The plane is about to \_\_\_\_\_ .

John: Oh! I see.

Jane: Besides, you need to \_\_\_\_\_ your headphone.

John: Do I really have to \_\_\_\_\_ (it)?

Jane: Yes, for your own safety.

John: You just sound like a flight attendant!

Jane: Of course! I am applying for the job. I heard the airline is about to \_\_\_\_\_ some more cabin crews.

John: Wow! That's great. Good luck to you then.

Match the pictures with the appropriate words.

- a. Safety pamphlet
- b. Life vest
- c. Oxygen mask
- d. Safety belt

1.



2.





แบบฝึกหัดเพิ่มเติม ด้วยวิธี *Project-based learning*

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละ 2 คน เพื่อทำโครงการ “เที่ยวบินของฉันไป...” “My Flight to...”
2. ให้นักเรียนทำงานเป็นคู่ โดยสลับกันฝึกเป็นพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
3. โดยให้แต่ละคู่ คิดชื่อสายการบิน รวมถึงเส้นทางที่จะบินอย่างน้อย 5 เส้นทาง (เป็นเที่ยวบินภายในประเทศ 3 เส้นทาง และเที่ยวบินนานาชาติ 2 เส้นทาง) โดยทั้งคู่ต้องคิดรายละเอียดของแต่ละเส้นทาง ไม่ว่าจะเป็นรายการอาหารที่จะเสิร์ฟบนเที่ยวบิน และรายละเอียดอื่น ๆ
4. เมื่อข้อ 4 เรียบร้อยแล้ว ให้นักเรียนทำ boarding pass ที่มีรายละเอียดครบถ้วนของแต่ละเส้นทาง
5. ให้ฝึกพูด โดยคนหนึ่งเป็นพนักงานต้อนรับ และอีกคนเป็นผู้โดยสาร โดยใช้รายละเอียดของ boarding pass ที่ทำในข้อ 5 (อาจจะมีการสลับกันเป็นผู้โดยสารและพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน) ตามแนวทางในรายการ